

## **Programma del Corso**

### **Premessa**

La formazione teorico pratica nell'indirizzo specifico della Scuola si caratterizza come un percorso che integra ed articola tra loro l'apprendimento teorico, l'esperienza personale, la riflessione di natura epistemologica, la crescita soggettiva e professionale. Il processo di formazione pone quindi sempre tra loro in relazione la comprensione teorica e l'esperienza personale, creando costantemente nessi tra teoria, teoria, clinica, formazione pratica, ed esperienze di supervisione diretta ed indiretta. Questa modalità di intendere il processo di formazione è coerente con l'epistemologia sistemica e con il pensiero di Gregory Bateson, punto di riferimento teorico per il lavoro clinico e didattico.

### **Metodologia**

Nel primo biennio la formazione teorico pratica nell'indirizzo specifico della Scuola si svolge all'interno di un piccolo gruppo condotto da Didatti della Scuola assistiti da allievi-didatti. Gli incontri prevedono una modalità di conduzione atta a stimolare negli allievi un apprendimento basato prevalentemente sull'esperienza e sul coinvolgimento personale.

Il secondo biennio si caratterizza in particolare per affrontare, tramite la partecipazione attiva da parte dell'allievo, le dimensioni personali implicate nella conduzione della relazione terapeutica.

La formazione teorico pratica nell'indirizzo specifico della Scuola si svolge, anche nel secondo biennio, all'interno di un piccolo gruppo condotto dai Direttori dott. Andrea Mosconi e dott. Pio Peruzzi, assistiti da allievi-didatti.

Nell'intero corso formativo l'allievo sarà quindi invitato costantemente ad una partecipazione attiva, che prevederà i seguenti momenti:

- a) discussione critica dei contenuti appresi nel corso delle lezioni teoriche;
- b) lettura e discussione del materiale bibliografico indicato dal docente;
- c) partecipazione, osservazione e discussione guidata dei processi psicoterapeutici condotti dai Direttori e dai Didatti della Scuola;
- d) esercitazioni pratiche finalizzate a consentire un apprendimento diretto ed esperienziale del modello clinico proposto; tali esercitazioni verranno condotte con le tecniche della simulata e del role-playing. Le esercitazioni potranno essere videoregistrate per consentire una riflessione sulle difficoltà e le risorse dell'allievo;
- e) momenti di discussione di gruppo finalizzati alla riflessione critica ed alla elaborazione guidata delle differenti esperienze di tirocinio dei singoli allievi in formazione;
- f) momenti di discussione ed approfondimento delle dinamiche di gruppo, condotti secondo una lettura sistemica.

## Articolazione e contenuti del Corso

### Primo biennio

1° ANNO
INSEGNAMENTO TEORICO
<b>a) Insegnamento teorico generale con particolare attenzione e coerenza alle premesse dell'Ottica Sistemica Relazionale (80 ore annue)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Psicologia Generale</li><li>• Psicologia dello Sviluppo</li><li>• Psicopatologia e Diagnostica Clinica</li></ul>
<b>b1) Insegnamento teorico specifico in piccolo gruppo (100 ore annue)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Storia ed evoluzione del modello sistemico</li><li>• Teoria generale dei sistemi</li><li>• Teoria della comunicazione</li><li>• Cibernetica di primo ordine</li><li>• Metodologia di osservazione clinica della famiglia</li></ul>
<b>b2) Seminari di approfondimento teorico nell'indirizzo specifico con relatori esterni di rilievo nazionale ed internazionale su argomenti specifici e di particolare interesse didattico (40 ore annue)</b> I docenti vengono scelti di anno in anno, in funzione anche dell'evoluzione della Teoria Sistemica
FORMAZIONE PRATICA
<b>a) Formazione pratica nell'indirizzo specifico con la partecipazione, osservazione e discussione guidata dei processi psicoterapeutici, comprendente anche la supervisione clinica agli allievi (130 ore annue)</b>
<b>b) Tirocinio presso strutture e servizi pubblici o privati accreditati al fine di verificare l'efficacia dell'indirizzo metodologico e teorico culturale seguito dalla Scuola (150 ore annue)</b>

2° ANNO
INSEGNAMENTO TEORICO
<b>a) Insegnamento teorico generale con particolare attenzione e coerenza alle premesse dell'Ottica Sistemica Relazionale (80 ore annue)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Psicologia Generale</li><li>• Psicologia dello Sviluppo</li><li>• Psicopatologia e Diagnostica Clinica</li></ul>
<b>b1) Insegnamento teorico specifico in piccolo gruppo (100 ore annue)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciclo vitale della famiglia</li><li>• Psicopatologia della vita familiare</li><li>• La comunicazione patologica</li><li>• Principali principi dell'ipotesi relazionale</li></ul>
<b>b2) Seminari di approfondimento teorico nell'indirizzo specifico con relatori esterni di rilievo nazionale ed internazionale su argomenti specifici e di particolare interesse didattico (40 ore annue)</b> I docenti vengono scelti di anno in anno, in funzione anche dell'evoluzione della Teoria Sistemica
FORMAZIONE PRATICA
<b>a) Formazione pratica nell'indirizzo specifico con la partecipazione, osservazione e discussione guidata dei processi psicoterapeutici, comprendente anche la supervisione clinica agli allievi (130 ore annue)</b>
<b>b) Tirocinio presso strutture e servizi pubblici o privati accreditati al fine di verificare l'efficacia dell'indirizzo metodologico e teorico culturale seguito dalla Scuola (150 ore annue)</b>

## **Bibliografia essenziale primo biennio (*in costruzione*)**

**Libri**

**Articoli**

## Articolazione e contenuti del Corso

### Secondo biennio

3° ANNO	
INSEGNAMENTO TEORICO	
<b>a) Insegnamento teorico generale</b> <b>presentazione dei principali indirizzi psicoterapeutici con particolare attenzione all'elemento esperenziale e al confronto tra diverse ottiche</b> <b>( 80 ore annue)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principali indirizzi terapeutici</li><li>• Principali indirizzi in psicoterapia familiare</li></ul>	
<b>b<sub>1</sub>) Insegnamento teorico specifico in piccolo gruppo</b> <b>(100 ore annue)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modelli e tecniche di intervento</li><li>• Modelli e tecniche della conduzione di seduta (I)</li><li>• Cibernetica di secondo ordine</li><li>• Teoria dell'osservatore</li></ul>	
<b>b<sub>2</sub>) Seminari di approfondimento teorico nell'indirizzo specifico</b> <b>con relatori esterni di rilievo nazionale ed internazionale su argomenti specifici e di particolare interesse didattico</b> <b>(40 ore annue)</b> I docenti vengono scelti di anno in anno, in funzione anche dell'evoluzione della Teoria Sistemica	
FORMAZIONE PRATICA	
<b>a) Formazione pratica nell'indirizzo specifico</b> <b>con la partecipazione, osservazione e discussione guidata dei processi psicoterapeutici, comprendente anche la supervisione clinica agli allievi</b> <b>(130 ore annue)</b>	
<b>b) Tirocinio presso strutture e servizi pubblici o privati accreditati</b> <b>al fine di verificare l'efficacia dell'indirizzo metodologico e teorico culturale seguito dalla Scuola</b> <b>(150 ore annue)</b>	

4° ANNO	
INSEGNAMENTO TEORICO	
<b>a) Insegnamento teorico generale</b> <b>presentazione dei principali indirizzi psicoterapeutici con particolare attenzione all'elemento esperenziale e al confronto tra diverse ottiche</b> <b>( 80 ore annue)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principali indirizzi terapeutici</li><li>• Principali indirizzi in psicoterapia familiare</li></ul>	
<b>b<sub>1</sub>) Insegnamento teorico specifico in piccolo gruppo</b> <b>(100 ore annue)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecniche narrative nella conduzione di seduta</li><li>• Modelli e tecniche della conduzione di seduta (II)</li><li>• Lettura relazionale dei diversi quadri psicopatologici</li></ul>	
<b>b<sub>2</sub>) Seminari di approfondimento teorico nell'indirizzo specifico</b> <b>con relatori esterni di rilievo nazionale ed internazionale su argomenti specifici e di particolare interesse didattico</b> <b>(40 ore annue)</b> I docenti vengono scelti di anno in anno, in funzione anche dell'evoluzione della Teoria Sistemica	
FORMAZIONE PRATICA	
<b>a) Formazione pratica nell'indirizzo specifico</b> <b>con la partecipazione, osservazione e discussione guidata dei processi psicoterapeutici, comprendente anche la supervisione clinica agli allievi</b> <b>(130 ore annue)</b>	
<b>b) Tirocinio presso strutture e servizi pubblici o privati accreditati</b> <b>al fine di verificare l'efficacia dell'indirizzo metodologico e teorico culturale seguito dalla Scuola</b> <b>(150 ore annue)</b>	

## **Bibliografia essenziale secondo biennio (*in costruzione*)**

**Libri**

**Articoli**