

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MREULE SIMONA
E-mail	smreule@yahoo.it e simona.mreule.360@psypec.it
Codice Fiscale	MRLSMN71B63E098W
Partita Iva	01092210317
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	23.02.1971

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Da Maggio 2019 a Giugno 2020**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Educandato Statale “Collegio Uccellis”
- Tipo di azienda o settore Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
- Tipo di impiego Vinto Bando per Progetto Li.Ke

- Principali mansioni e responsabilità Psicologo Scolastico e Referente Sportello Ascolto

- Date (da – a) **Dal 2016 ad oggi**
- Nome ed indirizzo del datore di lavoro Associazione Il Girasole Ricerca e Formazione
- Tipo di Azienda o settore Associazione nel settore socio-psico-pedagogico
- Principali mansioni e responsabilità Psicologo, Psicoterapeuta, Formatore, Consulente

- Date (da – a) **DA OTTOBRE 2004 AL 30/09/2011 collaboratore, Dal 01/10/ 2011 al 09/2013 dipendente e dal 09/2013 a luglio 2017 in Libera professione**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Excol via Cicconi 22, Udine
- Tipo di azienda o settore Servizi Didattico Formativi
- Tipo di impiego Collaboratore in libera Professione
- Principali mansioni e responsabilità All'interno della struttura funzioni di **docente (psicologia, metodologia didattica, pedagogia e metodo di studio, tecniche di comunicazione)**; coordinamento delle attività dei ragazzi (privatisti ed in assistenza); monitoraggio del rendimento dei ragazzi; pianificazione e programmazione del lavoro settimanale dei ragazzi; colloqui di restituzione, sostegno e motivazionali con i ragazzi e con le famiglie ; **supervisione** delle varie attività; attività di consulenza psicologica e di orientamento scolastico/lavorativo; sportello di ascolto per ragazzi, genitori e dipendenti; costruzione di collaborazioni e mantenimento di vari rapporti sul territorio (Scuole, Istituzioni, Servizi Socio Sanitarie, Liberi professionisti)

- Date (da – a) **Udine 6 febbraio 2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro “La CTU nei casi di separazione e affidamento: Buone Passi dello Psicologo Forense” dr. Marco Pingitore con presentazione dr.sa Simona Mreule della Commissione Deontologica
- Tipo di azienda o settore Co-Relatrice “La deontologia nelle operazioni del CTU e del CTP:
- Tipo di impiego Competenze+relazione=Professionalità”

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Articoli del codice (deontologico-civile-penale quale integrazione e come), modalità, ruoli</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2010 ad oggi</p> <p>CPTF- Centro Padovano di Terapia Familiare, V. le XX Settembre 37 Trieste Scuola di Specializzazione per psicologi riconosciuta dal MIUR Collaboratore in libera professione; dal 2017 Vicedirettore della sede di Trieste Docenza (Teoria sistemica, Deontologia ed Etica Professionale: Teoria e pratica a Confronto, Tecnica del colloquio, Stile e conduzione del terapeuta, Gestione ed uso delle emozioni,...), Attività clinica (terapie individuali, di coppia, familiari); Attività di supervisione ai gruppi in formazione, a colleghi ed Enti che fanno richiesta diretta al CPTF (Duino e Muggia); Conduttore di gruppi per adolescenti, per genitori e supervisore educatori (progetto Duino estate 2016 ed estate 2017); organizzatore di Convegni ed eventi di sensibilizzazione e/o formazione per colleghi e/o la cittadinanza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DAL 2010 AL 2014</p> <p>Exform viale Duodo 3, Udine Associazione per la Formazione Collaboratore in libera professione Selezione del personale, Selezione alle Work Experience, Docente, Supervisore, Progettazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da gennaio 2009 a novembre 2019</p> <p>Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia. Piazza Nicolò Tommaseo Trieste Ordine Professionale Consigliere dell'Ordine degli Psicologi FVG (non retribuito); da Gennaio 2013 a Luglio 2018 con funzione di Segretario)</p> <p>Da principio solo Consigliere e facente parte della Commissione Deontologica (dove il mio compito era: esaminare le segnalazioni che il gruppo assegnava a ciascun componente, fare le audizioni dei segnalanti e dei segnalati tenendo sempre ben presente il Codice in quanto spesso il confronto era anche con gli avvocati; Su richiesta della Facoltà di Psicologia di Trieste in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi del FVG, all'interno del corso "Elementi di Etica e Deontologia Professionale", nel 2017 (2 docenze) e nel 2019 (2 docenze); dalla seconda Consigliatura (gennaio 2013) con l'incarico di segretario la mia mansione, all'interno dell'Ufficio Presidenza, è stata (sino a giugno del 2018) di gestire i rapporti con le impiegate, monitorarne le presenze e l'operato, controllare le iscrizioni, verbalizzare i Consigli; altra mansione e effettuare attività di rappresentanza per la professione; facente parte del Gruppo per gli Iscritti dove si organizzano Convegni, eventi vari e si dà servizio agli iscritti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da ottobre 2008 al 2011</p> <p>GIANT (<i>Guidance: Innovative Actions and New Tools</i>) Progetto della Regione FVG Il progetto GIANT è finanziato con il sostegno della Commissione europea Collaboratore in libera professione Il progetto GIANT – Guidance: Innovative Actions and New Tools prevede il trasferimento e la parziale applicazione di un modello di dispositivo di raccordo/centro servizi per l'orientamento in quattro amministrazioni pubbliche italiane: la Regione Friuli Venezia Giulia, la Regione Marche, la Provincia di Bologna e la Provincia di Milano Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>UDINE 7 APRILE 2009</p> <p>Azienda Ospedaliera Medio Friuli, Ospedale Civile S. Maria della Misericordia di Udine, V.le S.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Maria della Misericordia Azienda dei servizi sanitari Collaboratore in libera professione Relatrice e Formatore Psicologa: C/o l'Ospedale Gervasutta di Udine, Relatrice e Formatore per infermieri e medici in una giornata di aggiornamento con una relazione su "Aspetti psicosociali in un malato cronico" tenutosi c/o Gervasutta di Udine.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DAL 2009 AL 2011 LILT (Associazione Italiana per la lotta contro il tumore) Associazione sulla Ricerca contro i Tumori Psicologa Volontaria (non retribuita) Docente in interventi di prevenzione in varie scuole superiori di Udine sulla tematica dei Disturbi Alimentari (Istituto Professionale Stringher, Istituto G.Ceconi, Istituto Zanon, Liceo Scientifico Marinelli, Educandato Uccellis)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>DAL SETTEMBRE 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/ 2011; 2011/2012;2012/2013; 2014/2015 ; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019 (BANDI ANNUALI) Scuola Territoriale per la Salute (STS) oggi ASP MORO Costituita con lo scopo di dare impulso ed organizzazione ai programmi di prevenzione nella zona del Medio Friuli. Operante nel territorio del Medio Friuli. è il frutto di una efficace collaborazione tra le amministrazioni comunali di 11 comuni del Distretto del Codroipese e l'Azienda dei Servizi Sanitari n.4 di Udine. L'obiettivo della STS è la promozione della salute del territorio e la metodologia utilizzata è il coinvolgimento diretto, in un'ottica di rete, delle associazioni di volontariato e dei gruppi di mutuo-aiuto operanti, nel campo della tutela della salute, nel territorio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Collaboratore in libera professione Psicologa, Formatore in aula per ragazzi, Supervisore per insegnanti, Conduttrice di serate per i Genitori, Responsabile di uno sportello scolastico c/o Istituto Linussio di Codroipo rivolto a ragazzi, genitori e personale interno ; Consulente per scuole elementari, medie e superiori</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1.09. 2007 al 30.09.2011 C.F.P. CNOS/Fap Bearzi, via Don Bosco 2, Udine Ente di Formazione Dipendete Coordinatore didattico nella Prima Formazione e Responsabile dell'Orientamento dall'anno formativo 2007/2008 al 2010/2011. <u>Coordinamento Prima Formazione:</u> Assicurare l'organizzazione dell'attività di selezione allievi Assicurare il reperimento delle risorse professionali, interne e esterne, la disponibilità dei locali e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento del progetto Garantire la pianificazione di tutta l'attività formativa Garantire il rispetto del budget di progetto confrontandosi con il responsabile amministrativo Assicurare la gestione degli strumenti di verifica e valutazione del processo formativo Garantire l'ottenimento dei livelli di qualità previsti per il progetto gestito Garantire l'applicazione del Sistema Qualità nello svolgimento del progetto di competenza Assicurare il regolare espletamento degli adempimenti burocratici verso gli Enti finanziatori (Direzione regionale formazione professionale, Ufficio scolastico regionale, etc.) Garantire un buon ed efficace rapporto con le famiglie ed i Servizi sul Territorio Organizzare percorsi didattici ed educativi "speciali "per ragazzi che giungono a noi con certificazione (presenza di deficit cognitivi e/o relazionali) e/o seguiti dai Servizi territoriali Seguire le equipe multidisciplinari sul territorio che discutono dei ragazzi problematici o che vivono situazioni di forte disagio psichico e/o familiare e inseriti c/o CFP Seguire l'inserimento di ragazzi certificati e/o portatori di disagio Docenza in aula c/o CFP <u>Orientamento:</u></p>

Garantire il coordinamento/effettuazione di interventi di sensibilizzazione presso l'utenza potenziale
 Garantire il coordinamento dei rapporti con le famiglie, la scuola e gli altri soggetti territoriali interessati
 Garantire il reperimento di informazioni strutturate sul mercato del lavoro e le professioni
 Garantire il coordinamento e/o l'effettuazione della gestione dello sportello orientativo, l'accoglienza e colloquio orientativo, il bilancio di competenze
 Garantire il coordinamento dello stage orientativo
 Garantire la proposta di attività progettuali specifiche
 Garantire il coordinamento, la partecipazione, l'effettuazione della valutazione dei risultati dei processi di orientamento
 Garantire il coordinamento e/o l'erogazione di moduli di formazione su particolari aree tematiche connesse al processo orientativo
 Garantire il coordinamento e/o l'effettuazione di attività di individuazione di interventi specialistici di recupero per le utenze che presentano fenomeni di disadattamento.
 Garantire, nella duplice veste di Coordinatore didattico e dell'orientamento, la possibilità di uno sportello a cui i ragazzi, le famiglie e i docenti stessi possono accedere.
 Seguire le situazioni di svantaggio: certificazioni, extracomunitari, disoccupati
Docenza in aula c/o CFP, ITI, Medie

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 1.01.2007 AD OGGI

APERTURA DI PARTITA IVA COME PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA

STUDIO PRIVATO (VIA AQUILEIA, 44, UDINE)

Psicologa e Psicoterapeuta: individuale, coppia e familiare, Consulente Sessuale

Collaborazioni varie; Organizzatore e gestore di gruppi di genitori; Colloqui individuali, di coppia e Familiari;Formatore in percorsi individuali e/o di gruppo in ambito psicologico;

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 7.04. 2003 AL 31.12.2003 E DAL 20.01.2004 AL 31.12.2005 E DAL 21.01.2006 AL 01.09.2007

C.F.P. CNOS/Fap Bearzi, via Don Bosco 2, Udine

Ente di Formazione

Dipendete a Tempo determinato

Coordinatore, Tutor pedagogico, docente e psicologa

Dal 19/03/06 al 20/05/07 sostituzione di maternità come Coordinatore Regionale dell'Apprendistato dei comparti di Lavorazione Meccanica e Riparazione motori il che significa che il mio compito è quello di pianificare e coordinare i corsi dei suddetti corsi in Regione per le province Ud, Ts e Go, oltre che di coordinatore un ufficio di 9 persone;Tutor pedagogico nei vari corsi d'apprendistato a cui accedono ragazzi poco motivati ed anche di varie nazionalità oltre che con problematiche delle più varie; Tutor pedagogico e organizzatore dell'Obbligo Formativo a cui accedono ragazzi lavoratori minorenni per lo più con abbandono scolastico alle spalle o licenza media e con problematiche sociali delle più varie e non sempre conosciute dall'azienda in cui lavorano per cui il compito è anche di mediatore; supporto e sostegno ai ragazzi che presentano difficoltà d'integrazione linguistica; Visite aziendali per concordare il percorso formativo degli apprendisti e presentare il Progetto dell'Apprendistato; **Docente** nella Prima Formazione nell'annualità 2004/2005 con le ore di "Altri linguaggi" in cui venivano affrontate tematiche vicine agli interessi dei ragazzi e si svolgevano degli interventi di prevenzione; Formatore per gli insegnanti interni alla Prima formazione per aiutarli nel difficile incarico dell'insegnamento a ragazzi con difficoltà di comportamento ed riconoscere atti di Bullismo; **Docente** per corsi richiesti da scuole pubblica nell'intento di creare delle ore di aggiornamento per insegnanti delle scuole materne, elementari e medie della zona di Majano.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 2002 AL 2005

Neuropsichiatria Infantile di Udine c/o dott.ssa Silvana Cremaschi

Azienda Sanitaria di Udine

Tirocinante e poi Volontaria

In qualità di specializzanda del CPTF di Padova; svolto ore come tirocinante e poi come volontaria; sostenuto colloqui, partecipato in qualità di osservatore e conduttrice a varie attività di gruppo con ragazze avente diagnosi di DCA, gruppi composti da ragazze con DCA e loro genitori o gruppi di genitori.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

DA GENNAIO A MAGGIO 2003

Per lo IAL, Via Del Vascello, Udine

Ente di Formazione

Collaboratore in libera Professione: Psicologa dell'Orientamento

- Principali mansioni e responsabilità **Docente** d'Orientamento in un progetto nato da una collaborazione tra IAL, Neuropsichiatria Infantile di Udine e lo Stringher con ragazzi con difficoltà d'apprendimento; l'obiettivo era di presentare ai ragazzi la realtà formativa del territorio ed essere un supporto nel dar loro un metodo di studio

- Date (da – a) **DAL 25.02.2001 AL 31.12.2002**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IAL, Via Del Vascello, Udine
- Tipo di azienda o settore Ente di Formazione
- Tipo di impiego Tutor Formatore: tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità Tutoraggio dei corsi d'Apprendistato con relativa selezione dei docenti, lettere d'incarico, pianificazione, organizzazione e gestione dei corsi d'Apprendistato; patto formativo, colloqui di selezione e motivazionali con i ragazzi di Prima formazione; Docenza d'orientamento per adulti disoccupati nei corsi FSE

- Date (da – a) **CHIASIELLIS 13 APRILE DEL 2002**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Corso Aggiornamento in collaborazione tra Ass. Medici Diabetologi- Soc. Italiana di Diabetologia e Soc. Italiana di Psichiatria, voluto dalla casa farmaceutica Roche
- Tipo di azienda o settore Corso Aggiornamento "Disturbi del comportamento Alimentare e diabete mellito"
- Tipo di impiego Collaboratore in libera professione: **Psicologo Formatore**
- Principali mansioni e responsabilità Condotto, in affiancamento ad un medico, dei lavori di gruppo per il personale socio-sanitario; l'obiettivo era di lavorare, tramite la presentazione di alcuni casi clinici, sulla elaborazione della diagnosi e sulla costruzione di una ipotesi d'intervento.

- Date (da – a) **2001 - 2002**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Famiglie Diabetiche del Friuli Venezia Giulia, associazione "Tutti Insieme", in via Diaz a Udine
- Tipo di azienda o settore Associazione
- Tipo di impiego Borsista
- Principali mansioni e responsabilità Consulente, Psicologa Formatore : Colloqui motivazionali e di sostegno per i diabetici ed i famigliari; organizzazione e conduzione di lavori di gruppo per aumentare ed aiutare il controllo del diabete e la presa di coscienza delle varie problematiche connesse. Formazione sulla "Comunicazione con il paziente cronico" inserita in un percorso d'aggiornamento per Infermieri Professionali e di reparto e del Servizio territoriale

- Date (da – a) **DAL 15.03.1999 AL 1.11.2002**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Ospedaliera S.M.della Misericordia di Udine c/o Unità Diabetologica del Prof.C.Noacco; Psichiatria Universitaria di Udine del Prof. M.Balestrieri
- Tipo di azienda o settore Azienda Ospedaliera
- Tipo di impiego Tirocinante psicologo poi Volontaria e Ricercatrice
- Principali mansioni e responsabilità Ricercatrice e collaboratrice dei medici endocrinologi del reparto di Diabetologia e della dietista in merito a Disturbi Alimentari e del Diabete; Relatrice e co-autrice di numerosi articoli inerenti le patologie trattate in reparto e presentando anche i vari lavori in numerosi convegni anche a livello nazionale; Utilizzo di test di Personalità e Diagnostici; Colloqui di sostegno nei reparti che lo richiedevano e individuali con i pazienti, le loro famiglie e il personale del reparto; Seguito il percorso pre e post operatorio dei trapianti di cuore.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica Conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica Conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica Conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica Conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica Conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

Padova marzo 2019 ad aprile 2020

Corso Intensivo (Master) di Formazione Ipnosi e Psicoterapia Eriksoniana

Il Master si sviluppa in un incontro mensile (sabato/ domenica) condotto da vari esperti della psicoterapia eriksoniana (induzione diretta ed indiretta, l'uso dell'ipnosi con il dolore, la metafora, l'uso dell'ipnosi con il bambino e l'adolescente, ...)

Attestato e 50 ECM

Udine 14 novembre 2019

Il Consenso Informato in Psicologia, dr. Marco Pingitore

Il Consenso Informato nei vari contesti in cui si trova lo psicologo a lavorare

Attestato di frequenza

Trieste 9 novembre 2019

Al Confine tra Terapia sessuale e di coppia con dr. Antonio Caruso

La Terapia di coppia e la Terapia Sessuale, quando e come (vista da uno psicologo e psicoterapeuta, da una ginecologa e da un urologo)

Attestato e ECM

Trieste 28 settembre 2019

Lo Storyboard e il diario terapeutico come strumenti di eccellenza per costruire e realizzare un efficace progetto terapeutico

Lo storyboard e il diario come strumenti per lo psicologo ed il terapeuta

Attestato di frequenza

Udine 24 settembre 2019

Il contributo della psicologia nella difesa dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Vari ruoli di vari professionisti nel mondo dell'infanzia e adolescenza, diritti dell'infanzia e adolescenza

Attestato di frequenza

(se pertinente)

- Date (da – a) **Udine 14 novembre 2018**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Partecipato al Convegno organizzato dall'Ordine degli Psicologi FVG "Violenza di genere nel contesto Familiare"**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *La giornata voleva essere oltre come un momento di confronto tra esperti che operano nel settore della Violenza, un momento di riflessione su un fenomeno, sempre esistito ma che, negli ultimi anni ha posto tutti in grande allarme..*
- Qualifica conseguita **Attestato di frequenza ed ECM**

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) **Trieste 29 settembre 2018**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Organizzato e Partecipato, in qualità di Chairmain al convegno "La Famiglia Affronta il Lutto", con la presenza del dr.Enrico Cazzaniga esperto della tematica, tenutosi c/o Scuola Interpreti a Trieste**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *La giornata ha visto un susseguirsi di relatori che hanno affrontato il tema del Lutto nelle sue varie forme.*
- Qualifica conseguita **Attestato di frequenza ed ECM**

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) **Trieste 17 novembre 2017**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Partecipato al Convegno con Enrico Visani: " LA RICERCA IN PSICOTERAPIA: DESCRIVERE E VALUTARE LE FAMIGLIE ATTRAVERSO IL FACES IV"**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *La giornata di studio ha descritto il modello FACES IV, gli strumenti, i dati delle ricerche e fornirà gli elementi base per una profiqua utilizzazione degli strumenti.*
- Qualifica conseguita **Attestato di frequenza**

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) **Trieste 7 ottobre 2017**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Partecipato al Convegno: " NUOVE FAMIGLIE...NUOVE TERAPIE?"**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *La giornata è stata un momento di confronto con vari relatori in cui si sono affrontati i temi: migrazione, nuovi modelli di familia. Negli interventi, per offrire una possibilità di riflessione e approfondimento, si sono alternate diverse voci di chi lavora sul campo in ambito: · Terapeutico · Medico · Sociale · Scientifico · Giuridico*
- Qualifica conseguita **Attestato di frequenza con ECM**

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Padova 25 ottobre 2016

Partecipato al Convegno con Lorna Smith Benjamin: "LA TERAPIA RICOSTRUTTIVA INTERPERSONALE (IRT) NEL TRATTAMENTO DEI DISTURBI DI PERSONALITÀ"

Terapia Ricostruttiva Interpersonale parte da una concezione della psicopatologia che, per molti aspetti, si avvicina e si integra bene con l'approccio sistemico. La considera, infatti, connessa ai pattern di relazione del paziente con le rappresentazioni delle figure di attaccamento.

Attestato di frequenza con ECM

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Udine 6 febbraio 2016

"La CTU nei casi di separazione e affidamento: Buone Passi dello Psicologo Forense" dr. Marco Pingitore

Articoli del codice (deontologico-civile-penale quale integrazione e come), modalità, ruoli

Attestato di frequenza

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Padova 11+12 dicembre 2015

Partecipato al Convegno con Eia Asene e Peter Foneyg: "Terapia sistemica e Metallizzazione"

L'uso della metallizzazione in terapia

Attestato di frequenza con ECM

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Milano 2014-2018 frequentato percorso per Consulente Sessuologo e Sessuologo (2 anni teorici + 2 anni di supervisione)

AISPA (Associazione Italiana Sessuologia Psicologia Applicata)

Nel primo anno vengono affrontati temi legati allo sviluppo fisico e psicologico della sessualità (nel maschio e nella femmina) dando risalto alle differenze ed ai modi differenti di affrontare l'argomento nelle varie fasi del ciclo di vita.

Qualifica di Consulente Sessuologo e Sessuologo Clinico(Certificazione Nazionale)_ ECM

Dopo i due anni di formazione si aggiungono 2 anni di supervisione per diventare Sessuologo in attesa di riconoscimento nazionale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Rimini 24-25 ottobre 2014

"Supereroi fragili"

Si sono approfondite le difficoltà e i disagi tipici dell'adolescenza, soffermandosi sulle possibili cause e sulle conseguenti reazioni e condotte comportamentali, sia «internalizzate», riferite agli adolescenti in prima persona, sia «esternalizzate», ossia quelle che preoccupano da vicino familiari e insegnanti. Il tutto offerto in presentazione plenaria o workshop specifici.

Attestato di frequenza organizzato dal Centro Studi Erickson di Trento

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o

Roma 19-20-21 settembre 2014

"Congresso Attaccamento e Trauma"

formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Incontro e confronto tra i vari e massimi esperti sul Trauma e sulle teorie ora in voga _ Trauma in età evolutiva ed effetti sullo sviluppo psicologico e di personalità

ECM ed Attestato di frequenza organizzato dall' Istituto di Scienze Cognitive e con il patrocinio dell'EMDR Nazionale

Milano 26-27 gennaio 2013

Seminario su "La Dissociazione Strutturale e il Trattamento della Traumatizzazione Cronica con EMDR" con Onno van der Hart e Roger M.Solomon

Parte teorica sulla teoria della Dissociazione, i Disturbi dissociativi, Trattamento dei disturbi dissociativi con la tecnica EMDR

Attestato di frequenza ed ECM

Organizzato dal C.R.S.P. (centro di Ricerca e Studi in Psicotraumatologia)

Udine da ottobre a dicembre 2012

Corso su "Metodologie e strumenti per affrontare i DSA"

Approfondimento sui DSA, legislazione, trattamento

Attestato di frequenza

Organizzato dalla EXFORM

Palmanova 28-29 aprile 2012

Partecipato al Seminario teorico ed esperienziale, di Betty Alice Erickson e Salvatore Palumbo, "I modelli della psicoterapia ipnotica di Milton H.Erickson la rivoluzione degli stili e della relazione psicoterapeutica"

Approfondimento della figura di Milton Erickson e la sua capacità di sconvolgere gli schemi ortodossi nella pratica psicoterapeutica. Differenza tra psicoterapia classica quella ericksoniana e di come questa abbia cambiato il trattamento del disagio mentale.

Attestato di frequenza con ECM

Palmanova 27 aprile 2012

Partecipato al Convegno di Betty Alice Erikson, "Milton H.Erickson: la sua vita ed il suo lavoro" UN percorso esperienziale nel cammino della psicoterapia e del modello ipnotico.

Presentazione della teoria psicanalitica ericksoniana e dell'uso dell'ipnosi come tecnica terapeutica.

Attestato di frequenza con ECM

Milano 19 novembre 2011

Partecipato al Convegno su: "Dal disturbo post-traumatico semplice al disturbo post-traumatico complesso. Implicazioni per la ricerca e per il trattamento", organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore

Presentazione dei temi riguardanti il trauma, loro definizione, diagnosi e trattamento.

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Attestato di frequenza con ECM
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Udine 11-12-13 maggio 2012**
 Frequentato Corso EMDR 2° livello, organizzato dall' C.R.S.P (Centro di ricerche e studi in Psicotraumatologia)
Presentazione dei temi riguardanti il trauma, loro definizione, diagnosi ed in particolare l'uso della tecnica EMDR come trattamento d'eccellenza davanti i traumi
 Attestato di partecipazione ed abilitazione; con ECM
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Latisana 14-15-16 novembre 2011 e poi 2017 come uditore (per un ripasso)**
 Frequentato Corso EMDR 1° livello, organizzato dall' C.R.S.P (Centro di ricerche e studi in Psicotraumatologia) in collaborazione con l'Ospedale Civile di Latisana
Presentazione dei temi riguardanti il trauma, loro definizione, diagnosi ed in particolare l'uso della tecnica EMDR come trattamento d'eccellenza davanti i traumi
 Attestato di partecipazione ed abilitazione; con ECM
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Grado 24 settembre 2011**
 Seminario organizzato dall'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia su "Aspetti Contabili della Professione"
Regimi fiscali, agevolazioni e contributi; tenuta della contabilità, fatturazione, scadenze, software gestionale per gli psicologi (GeCo);
 Attestato di frequenza
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Padova il 9 e 10 settembre 2011**
 Partecipato al convegno "Interventi sistemici con famiglie multiproblematiche" organizzato dal CPTF di Padova, tenuto dal dott. Eia Asen
Presentazione di un approccio di lavoro con famiglie che presentino simultaneamente problemi riguardanti abuso, rotture familiari, malattie mentali gravi, abuso di alcool e stupefacenti, fallimenti nell'istruzione ed emarginazioni sociali. Sono stati presentati interventi su più livelli: individuali, di coppia, familiari, multi-familiari e lavori con la rete sociale e professionale.
 Attestato di Frequenza ed ECM
 Con il patrocinio della Regione Veneto, del Comune di Padova, dell'Ordine degli Psicologi del Veneto, dell'Ordine dei Medici della Provincia di Padova. Richiesto il patrocinio della Provincia di Padova
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Udine dal 4 al 7 luglio 2011**
 Partecipato al corso: "Disturbi specifici di apprendimento. Riconoscerli per operare" c/o CFp Bearzi, Ente di Formazione della regione FVG
Definizioni ed aspetti psicologici dei principali disturbi dell'apprendimento (disturbi specifici della scrittura, dislessia, discalculia); Presentazione dell'aspetto legislativo (Lg.170 del 2010); Presentazione degli strumenti e percorsi attuabili.
 Attestato di Frequenza

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Udine 27 maggio 2011**
Seminario organizzato dall'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia su sulla Posta Elettronica Certificata e Banche Dati Online
- "Come utilizzare e gestire la casella P.E.C. (Posta Elettronica Certificata) nel contesto professionale" e "L'utilizzo delle banche dati on-line per l'aggiornamento scientifico-professionale"*
- Attestato di Frequenza
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Dal 21 al 27 marzo 2011 a Madrid**
Partecipato ad un Progetto sulla dispersione scolastica: Progetto Leonardo da Vinci "ORADISC", organizzato dal CNOS Nazionale
- Osservare le modalità per combattere il disagio e l'insuccesso formativo messe in campo dai colleghi spagnoli attraverso il potenziamento delle attività di orientamento ed un lavoro di rete.*
- Attestato di Frequenza
Progetto Europeo
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- DAL 1.01.2006 AL 2009**
Scuola di specializzazione in Psicoterapia del Centro Milanese della Famiglia (sede di Padova), durata 4 anni (Percorso di approfondimento per diventare didatta)
- Materie psicologiche e didattiche per acquisire competenze didattiche e relazionali pe poter diventare didatta della scuola di specializzazione e quindi seguire gli Psicologi durante il loro percorso formativo post laurea oltre che seguire un gruppo di lavoro.*
- Specializzazione in Psicoterapia Familiare
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- TRIESTE 08 FEBBRAIO 2002**
Iscrizione all'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia con il n°438
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- DAL 9.01.2001 AL 31.12.2005**
Scuola di specializzazione in Psicoterapia del Centro Milanese della Famiglia (sede di Padova), durata 4 anni
- Materie psicologiche per l'acquisizione di competenze inerenti alla conduzione di colloqui individuali, di coppia e familiari*
- Specializzazione in Psicoterapia Familiare riconosciuta dal MIUR
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- DAL 21.04.2001 AL 03.03.2002**
Corso annuale teorico-pratico nel trattamento dei disturbi del comportamento alimentare e dell'obesità, organizzato dalla Positive Press presso il Centro AIDAP di Verona diretto dal Dr. Riccardo Dalle Grave della durata di 120 ore (100 teoriche e 20 pratiche fatte c/o la clinica Villa Garda)
- Conoscenza clinica, psicologica e sociale dei DSA; Varie modalità di approccio; Costruzione di un lavoro integrato/multidisciplinare con basi cognitivo-comportamentali*
- Attestato di 1°Certificate of Professional Training in Eating Disorders and Obesity

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

NEL 11.12.1997

Università degli studi di Padova

Indirizzo clinico e di comunità

Laurea in Psicologia - indirizzo Psicologia Clinica e di Comunità -

Voto 101/110 con una tesi sulle carceri: "Suicidio e comportamento autolesivo in un'istituzione carceraria. La casa residenziale di Udine".

PRIMA SESSIONE DELL'ANNO 1999 A PADOVA.

Esame di Stato per l'abilitazione all'attività di Psicologa

ANNO 1989 – '90

Scuola Magistrale "C. Percoto" di Udine

5° anno Magistrale integrativo

ANNO 1988 – '89

Istituto Magistrale "L.Uccellis" di Udine

Diploma Magistrale

Acquisito buone capacità di adattamento sia dal punto di vista relazione che dal punto di vista delle mansioni; ritengo di essere una persona piuttosto elastica e coerente con quanto sono i propri valori e passioni; ritengo, inoltre, di essere una persona diplomatica ed onesta, da me senz'altro l'altro sa cosa io penso di lui, sia nel bene che nel male.

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

SUFFICIENTE
SUFFICIENTE
SUFFICIENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Acquisito ottime capacità di relazione, di comunicazione e di ascolto; dall'età di 18 anni ogni periodo estivo partecipato, come animatore, nei centri estivi per bambini c/o le Colonie ODA a Piani di Luzza (per 5 aa a partire dal 1990) dove gestivo gruppi di minimo 40 ragazzi minorenni e 11. Fin da piccola svolto sempre attività sportiva (pattinaggio artistico, palla a volo, palestra). Dall'anno seguente al conseguimento della Laurea ho svolto attività di coaching alla squadra di soft ball di Porpetto per circa un anno. Raffinato capacità di mediazione, di gestione dei conflitti, di organizzazione tra varie figure professionali. Molto utile, nell'acquisizione delle mie competenze relazionali e comunicative è stata l'esperienza come coordinatore del settore Apprendistato, dove gestivo un ufficio di 9 persone, nel coordinamento di un CFP, dove le dinamiche e le relazioni al suo interno mi hanno impegnato non poco in quanto unica donna in una contesto salesiano ed in cui i docenti erano prevalentemente di sesso maschile. Il tutto si è ulteriormente rinforzato con l'esperienza da libera professionista svolta negli ultimi anni grazie al quale, al contrario della posizione da dipendente, ho potuto riscontrare maggiormente le mie potenzialità e grazie al quale ho potuto raccogliere maggiori richieste e maggiori consensi favorevoli sulla mia competenza, la mia capacità di adattamento e la mia disponibilità. Non facile è stata la posizione di cardine tra direzione e impiegate in Excol, data da una storia personale, dei vari componenti, che spesso ha interferito con un esito sereno, ma credo di poter affermare di aver imparato quanto rilevante sia separare il personale dal professionale. Amo lavorare in squadra sapendo chiaramente cosa devo fare o, almeno, avendo chiara la direzione in cui si vuole andare; amo molto lavorare e sono disposta a fare dei sacrifici ma ho necessità di avere delle chiare comunicazioni, per esempio: sapere chiaramente chi fa cosa. Non sono capace di leggere nel pensiero ma metto grande volontà, disponibilità e amore in quanto faccio. Ho imparato che proporsi va bene, strafare non è gradito, a meno che non venga richiesto: in questo mi sto impegnando e, per fare al meglio il mio lavoro, gradirei sapere chiaramente le mansioni e le aspettative.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Nel periodo lavorativo svolto presso lo IAL ed al CNOS FAP Bearzi le mansioni da me coperte erano non solo di gestione ma di vera e propria organizzazione dei corsi (dalla selezione docenti, alla calendarizzazione ed avvio dei corsi), oltre che tutoraggio. Dal 1998 a circa il 2006 svolto attività di volontariato prima presso l'Azienda Ospedaliera Santa Maria della Misericordia che presso la Neuropsichiatria Infantile di Udine, senza considerare oltre che negli anni dell'Università avevo svolto attività di volontaria c/o il Telefono Azzurro di Padova. Dalle varie esperienze lavorative ho acquisito buone capacità di gestione, coordinamento del personale, del lavoro e valutazione del fabbisogno e delle priorità. Quanto detto è stato maggiormente raffinato e comprovato dalla gestione di un ufficio di 9 persone, come capo ufficio, nel periodo in cui sono subentrata per una sostituzione per maternità, del coordinatore. Nell'esperienza in EXCOL ho potuto rinforzare ulteriormente alcune mie competenze in merito all'assistenza a ragazzi considerati da molti come difficili, lavorando a fianco dei sistemi in cui sono inseriti (famiglia scuola lavoro) o in cui si vorrebbe inserirli; ho lavorato molto sui miei pregiudizi e, nonostante sappia che il giudizio sia un elemento di valutazione, non sta a me giudicare una persona ma solo il suo operato. Detto ciò, ecco il motivo per cui d'oggi, ancor di più, il mio motto distintivo è: "Più son difficili più mi piacciono!".

CAPACITÀ E COMPETENZE

Buono l'utilizzo del PC, soprattutto il pacchetto Office, acquisita dall'esperienza diretta e da una

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

valida collaborazione con il personale con cui ho sempre lavorato. Non ritengo di avere un'attitudine alla tecnologia informatica ma la mia curiosità e la voglia d'imparare e mettermi in gioco è talmente grande da riuscire a superare alcuni ostacoli (ovviamente collaborando)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Ritengo di avere Ottime capacità d'ascolto, ottima memoria, buona capacità di gestione dei conflitti e di gestione delle relazioni; ottima capacità di adattamento, possiedo molta pazienza, caparbità, disponibilità. Ritengo di essere una persona sensibile che tiene molto alla famiglia ed agli affetti; se in difficoltà o ferita emotivamente, non andrò a risentirne minimamente il lavoro, luogo dove spesso trovo conforto e sollievo, ma andrò a trovare una soluzione che mi permetta di proseguire senza che l'Azienda ne paghi conseguenze. Amo una chiarezza comunicativa.

Data _01/01//2020_

In Fede

Firma _ Simona Mreule

